

## Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Григорьевской сош  
МБОУ  
Приказ от 30.08.2022 № 97  
А.В. Могильная



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Подвижные игры»  
(Спортивно - оздоровительное направление)

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование, 3,4 класс

Количество часов 32

Руководитель Карнаухов Николай Сергеевич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подвижная игра - одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность - комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели.

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

**Цель программы:** воспитывать характер, волю, развивать нравственные чувства, интерес к народному творчеству; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

### **Задачи:**

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать о своей Родине;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

### **Актуальность программы:**

- Формирование навыков по организации активного и здорового досуга;
- Воспитание нравственных качеств, таких как чувство долга, ответственности, коллективизма и товарищества, взаимовыручки и поддержки, честности и правдивости;
- Развитие волевых качеств, таких как смелость, решительность, инициативность, целеустремленность и выдержка;
- Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- Содействовать эстетическому воспитанию учащихся.

### **Ценностные ориентиры курса**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия, развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на уроке.

**Срок реализации** программы: 1 год.

### **Содержание учебного предмета**

1. Русские народные игры (7 часов)
2. Игры народов России (7 часов)
3. Эстафеты (10 часов)
4. Подвижные игры (8 часов)

### **Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»**

**Личностные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Предметные результаты:**

- сформировать представления о значении игры в жизни людей;
- приобретение практического опыта детей и знаний о разных видах игровой деятельности;
- умение детей в процессе игры точно выполнять команды и указания.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 М. В. Могильная

30.08 2022 г.

Матвеево-Курганский район

МБОУ Григорьевская сош

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Составлена на основе типовой программы, рекомендованной Министерством образования

Класс 3, 4

Руководитель Николай Сергеевич Карнаухов

Количество часов: всего 32 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы  
Николая Сергеевича Карнаухова, утвержденной 30.08.2022г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Количество часов	Наименование темы занятия	Основные элементы содержания занятия
<b>РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ. 7 ЧАСОВ</b>				
1.	05.09	1	Русская народная игра «Жмурки»	ТБ при проведении подвижных игр.
2.	12.09	1	Русская народная игра «Кот и мышь»	Игровое упражнение
3.	19.09	1	Русская народная игра «Горелки»	Игра малой подвижности
4.	26.09	1	Русская народная игра «Салки»	Беседа Возникновение подвижных игр»
5.	03.10	1	Русская народная игра «Пятнашки»	Игровое упражнение
6.	10.10	1	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Игровое упражнение
7.	17.10	1	Русская народная игра «Фанты»	Игровое упражнение
<b>ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ. 7 ЧАСОВ</b>				
8.	24.10	1	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Игровое упражнение
9.	07.11	1	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Игровое упражнение
10.	14.11	1	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Игровое упражнение
11.	21.11	1	Татарская народная игра «Серый волк»	Игровое упражнение
12.	28.11	1	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	Игровое упражнение
13.	05.12	1	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	Игра малой подвижности
14.	12.12	1	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Игра малой подвижности
<b>ЭСТАФЕТЫ. 17 ЧАСОВ</b>				
15.	19.12	1	Эстафета «Вызов номеров»	Игра средней интенсивности
16.	26.12	1	Эстафета-поезд	Эстафета
17.	09.01	1	Эстафета по кругу	Эстафета
18.	16.01	1	Эстафета с обручем	Эстафета
19.	23.01	1	Эстафета с мячом	Эстафета
20.	30.01	1	Эстафета «Быстрые и ловкие»	Эстафета
21.	06.02	1	Эстафета «Встречная»	Эстафета
22.	13.02	1	Эстафета «Передача мяча»	Эстафета
23.	20.02	1	Эстафета зверей	Игра средней интенсивности
24.	27.02	1	Футбольная эстафета	Эстафета

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. 8 ЧАСОВ**

25.	06.03	1	Подвижная игра «Совушка»	Игровое упражнение
26.	13.03	1	Подвижная игра «Мышеловка»	Игра малой подвижности
27.	27.03	1	Подвижная игра «Пустое место»	Игра малой подвижности
28.	03.04	1	Подвижная игра «Карусель»	Подвижная игра средней интенсивности
29.	10.04	1	Подвижная игра «Кто быстрее?»	Подвижная игра средней интенсивности
30.	17.04	1	Подвижная игра «Конники-спортсмены»	Игра малой подвижности
31.	24.04	1	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	Игра малой подвижности
32.	15.05	1	Подвижная игра «Карлики и великаны»	Игра малой подвижности
	<b>ИТОГО</b>	<b>32 ЧАСА</b>		