

## Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Григорьевской сош

Приказ от 30.08.2022 № 97



А.В. Могильная

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование, 8 класс

Количество часов 102

Учитель Карнаухов Николай Сергеевич

Программа разработана на основе

ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по английскому языку и «Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений», Ю.А. Комаровой, И.В.Ларионовой, К. Макбет . « Русское слово», 2017г.

## **Пояснительная записка**

### **Статус документа**

Рабочая программа по английскому языку в 8 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, (далее - ФГОС ООО) с изменениями, приказ №1577 от 31 декабря 2015г.
- Основной образовательной программы МБОУ Григорьевской сош;
- Примерная государственная программа по английскому языку, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 8-х классах. Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности.

## Общая характеристика учебного предмета.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область "Филология". Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета "иностранный язык" как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

**- межпредметностью** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

**- многоуровневостью** (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

**- полифункциональностью** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться

взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета..

Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Обучение английскому языку по курсу «Английский язык» в 8 классе развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

УМК для 8 класса преследует цель закрепить, обобщить и систематизировать ранее приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

**Цель** данной программы – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

**Задачи**, решаемые в процессе обучения английскому языку:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры обучающихся;
- расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта, в новом контексте общения;
- формирования представлений о важности английского языка, как средства общения, позволяющего добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение кругозора учащихся: формирование представлений о явлениях действительности, происходящих в англоязычных странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран,
- формирование представлений о роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью), умением работать индивидуально, в паре, в группе.

Решение поставленных задач осуществляется так же через использование дополнительного материала аутентичных учебников, позволяющего наиболее полно осветить явления действительности англоязычной культуры. Кроме того в ходе реализации данной программы используются следующие подходы:

- **лично-ориентированный**: реализуется за счет разнообразия заданий учебника и рабочей тетради, дифференцированных по характеру и по уровню сложности, что позволяет учителю учитывать различие речевых потребностей и способностей учащихся, регулируя темп и качество овладения материалом, а так же индивидуальную посильную учебную нагрузку учащихся;

- **деятельностный**: реализуется в организации речевой деятельности на уроках английского языка. При организации деятельности на уроках соблюдается равновесие между деятельностью, организованной на произвольной и непроизвольной основе. Всюду, где возможно, условия реального общения моделируются в ролевой игре и проектной деятельности, чтобы максимально использовать механизмы непроизвольного запоминания. При этом используются разные формы работы (индивидуальные, парные, групповые, коллективные) как способы подготовки к условиям реального общения.

- **Дифференцированный**: реализуется через постепенное увеличение объема рецептивной лексики и грамматики, что позволяет учащимся слушать тексты разных типов, жанров и стилей.

- **Компетентностный**: реализуется за счет заданий, рассчитанных на парную и групповую работу, а так же проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного и делового общения. В следствии выполнения данных заданий, при включении в ролевую игру, обучающиеся овладевают навыками применения полученных знаний на практике в реальном общении на иностранном языке.

## Содержание учебного предмета – 102 ч.

№	Тема (блока)	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы
S	Starter Unit	2		
1.	Известные личности, интересные жизни.	11	<b>Контрольная работа По материалам ВПР</b>	Проверочная работа по Unit 1
2.	Преступления.	11	<b>Контрольная работа</b>	Проверочная работа по Unit 2
3.	Деньги, деньги, деньги.	11		Проверочная работа по Unit 3
R1	Revision 1	1		
4.	Экстрим!	10	<b>Контрольная работа</b>	Проверочная работа по Unit 4
5.	Средства массовой информации.	11		Проверочная работа по Unit 5
6.	Финальная граница.	11	<b>Контрольная работа</b>	Проверочная работа по Unit 6
7.	Жители всей Земли.	9	<b>Контрольная работа</b>	Проверочная работа по Unit 7
8.	Права и обязанности	11		Проверочная работа по Unit 8
9.	Тело и Душа	12	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Проверочная работа по Unit 9
R2	Revision 2	2		

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностные результаты**, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по иностранному языку:



А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;


чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 М.В. Могильная

30.08 2022 года

Матвеево-Курганский район

МБОУ Григорьевская сош

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс 8

Учитель Карнаухов Николай Сергеевич

Количество часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы  
Николая Сергеевича Карнаухова, утвержденной 30.08.2022г.

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

№	Тема урока	Кол. часов	Планируемые результаты			Оборудование	Дата	
			Личностные	Метапредметные (УУД)	Предметные результаты		план	факт
Starter Unit. Снова в школе. 2 часа.								
1	Снова в школе !	1		– Способность и готовность управлять поведением; – умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	– Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей	Рабочая тетрадь, CD	01.09	
2	Повторение изученной грамматики.	1				Рабочая тетрадь, CD	06.09	
Раздел 1. Interesting Lives. 11 часов								
3	Жизнь интересных людей. Введение лексики по теме	1		– Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; – способность и готовность управлять своим поведением; – умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;	– Начинать, вести и заканчивать беседу; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение; – Делать краткие сообщения по теме; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;	Рабочая тетрадь, CD	07.09	
4	Жизнь интересных людей Развитие навыков поискового чтения.	1			– читать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные	Рабочая тетрадь, CD	08.09	
5	История. Развитие метапредметных связей	1			используя различные	Презентация	13.09	
6	Настоящее простое и настоящее продолженное	1		– умение владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка		Рабочая тетрадь, презентация	14.09	
7	Настоящее простое и настоящее продолженное	1				Рабочая тетрадь,	15.09	

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

8	Великие женщины. Развитие навыков просмотрового чтения.	1		согласно темам общения; – способность ориентации в системе моральных норм и ценностей; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; – оценивать полученную информацию; – выражать своё мнение; – составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; – кратко излагать результаты проектной работы	CD Рабочая тетрадь, CD	20.09					
9	Просто прошедшее время.	1				Рабочая тетрадь,	21.09					
10	Краткий биографический очерк.	1				Рабочая тетрадь, CD	22.09					
11	<b>Контрольная работа По материалам ВПР</b>	1					27.09					
12	«В аэропорту»	1				Рабочая тетрадь,	28.09					
13	Грамматика. Прошедшее простое.	1					29.09					
Раздел 2. Crime 11 часов												
14	«Преступления»	1		– Уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим; – умение принимать решения в проблемной ситуации; умение адекватно самостоятельно оценивать правильность	– Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение	Рабочая тетрадь, CD	04.10					
15	Случай в самолете	1		– способность организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;		Рабочая тетрадь, CD	05.10					
16	Социальные науки	1					06.10					
17	Повторение. Прошедшее простое	1				Рабочая тетрадь, CD	11.10					
18	Прошедшее продолженное	1				Рабочая тетрадь, CD	12.10					

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

	время.		выполнения действия и вносить необходимые коррективы; – способность адекватно оценивать свои возможности достижения цели; – умение чётко формулировать собственное мнение и позицию;		собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; – определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; – использовать переспрос, просьбу повторить	тетрадь, CD, презентация  Рабочая тетрадь, CD  Рабочая тетрадь, CD  Рабочая тетрадь, CD  Рабочая тетрадь, CD  Рабочая тетрадь, CD	13.10  18.10  19.10  20.10  25.10  26.10		
19	Знакомство с фразовыми глаголами	1							
20	Подготовка к контрольной работе по разделу	1							
21	<b>Контрольная работа</b>	1							
22	Предотвращение преступления.	1							
23	Развитие навыков письменной монологической речи	1							
24	Развитие диалогической речи	1							
Раздел 3. Money, Money, Money! 11 часов									
25	Введение лексики по теме «Деньги»	1	– Способность ориентации в системе моральных норм и ценностей, особенностях социальных отношений и взаимодействия; – экологическое сознание, признание	– умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; – умение строить монологическое высказывание;	– Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; – рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения	Рабочая тетрадь, CD  Рабочая тетрадь, CD	27.10  08.11  09.11		
26	Развитие навыков чтения	1							
27	Умение анализировать диаграммы Развитие метапредметных связей (Математика)	1							
28	Степени сравнения	1							

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

	прилагательных		высокой ценности жизни во всех её проявлениях; – знание основных принципов и правил отношения к природе, к личности и её достоинству; – умение корректного целеполагания, включая постановку новых целей;	планировать общие способы работы; – способность работать в группе, то есть устанавливать рабочие отношения; – умение строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей,  – читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы;	о своём городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, делать краткие сообщения, описывать события, явления – передавать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; – использовать переспрос, просьбу повторить; – оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; – читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;	тетрадь, CD, плакат Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD, презентация Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD	15.11 16.11 17.11 22.11 23.11 24.11 29.11		
29	Развитие навыков аудирования, расширение словарного запаса по теме «Деньги»	1							
30	Развитие навыков говорения на основе прочитанного «Следует ли работать подросткам во время учебы?»	1							
31	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1							
32	Количественные местоимения	1							
33	Развитие навыков письменной речи	1							
34	Как написать благодарственное письмо	1							
35	Развитие навыков диалогической речи по теме «Магазины»	1							
Revision 1, 1 час									
36	Повторение по теме «Деньги. Покупки.»	1						30.11	
Раздел 4. Extreme! 10 часов									
37	Введение лексики по теме	1	– Способность	– умение адекватно	– Начинать,	Рабочая	01.12		

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

	«Спорт. Экстремальные виды спорта»		ориентации в особенностях отношений и взаимодействия; – уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, потребность в самовыражении и самореализации; – способность следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, адекватного межличностного восприятия;	самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; – умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; – способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии; – осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;	вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе; – делать краткие сообщения, описывать события, явления; – передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, использовать перифраз, синонимические	тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, Плакат Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, Плакат Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD Рабочая тетрадь, CD	06.12 07.12 08.12 13.12 14.12 15.12 20.12 21.12 22.12	
38	Развитие навыка детального чтения	1						
39	Развитие метапредметных связей (Биология)	1						
40	Способы образования настоящего завершённого времени (утвердительные предложения)	1						
41	«Прилагательные с –ed – ing»	1						
42	Развитие навыков дебатов на основе прочитанного	1						
43	Способы образования настоящего завершённого времени (вопросительные предложения)	1						
44	Развитие диалогической речи по теме «Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации»	1						
45	<b>Контрольная работа</b>	1						
46	Развитие навыков самостоятельной работы по теме.	1						

Раздел 5. New Media. СМИ. 11 часов

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

47	Введение лексики по теме «СМИ»	1	– способность и готовность следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, адекватного межличностного восприятия;	– Способность осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; – умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; – умение строить монологическое кон- текстное высказывание; – умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, способность эффективно сотрудничать и содействовать продуктивной кооперации; – умение осуществлять расширенный поиск информации	– Делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному ; – давать краткую характеристику персонажей; – начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – понимать основное содержание не- сложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;	Рабочая тетрадь, CD	27.12
48	Развитие навыков чтения Развитие метапредметных связей (Информатика)	1					28.12
49	Активизация конструкций Present Perfectsлучаи употребления for, since	1				Рабочая тетрадь, CD, презентация	10.01
50	Введение дополнительной лексики по теме.					Карточка	11.01
51	Развитие навыков аудирования	1				Рабочая тетрадь, CD	12.01
52	Развитие навыков дебатов на основе прочитанного	1				Рабочая тетрадь, CD	17.01
53	Различия настоящего завершённого и прошедшего простого времен	1				Рабочая тетрадь, CD, презентация	18.01
54	Развитие навыков письма. Обзор интернет-сайта	1				Рабочая тетрадь, CD	19.01
55	Развитие диалогической речи. Обсуждаем планы	1				Рабочая тетрадь, CD	24.01
56	Развитие навыков самостоятельной работы	1				Рабочая тетрадь, CD	25.01
57	Введение лексики по теме	1					26.01



Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

«Границы земли. Космос.		Раздел 6. Final Frontiers. 11 часов					
58	Интересные места на планете Земля»	1	– уважение личности, и её достоинство, доброжелательное отношение к окружающим, – способность самостоятельного целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;	– Способность интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; – умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; – умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; – способность формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью	Рабочая тетрадь, CD	31.01	
59	Развитие навыков чтения Развитие метапредметных связей (Химия)	1				01.02	
60	Различия в употреблении will и might. Конструкция to be going to	1			Рабочая тетрадь, CD, плакат	02.02	
61	Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса по теме	1			Рабочая тетрадь, CD	07.02	
62	Развитие навыков дебатов на основе прочитанного	1			Рабочая тетрадь, CD	08.02	
63	Способы образования условных предложений первого типа	1			Рабочая тетрадь, CD, презентация	09.02	
64	Развитие навыков письменной монологической речи	1			Рабочая тетрадь,	14.02	
65	Развитие диалогической речи	1			Рабочая тетрадь, CD	15.02	
66	Развитие навыков самостоятельной работы по теме. Подготовка к контрольной работе	1			Рабочая тетрадь,	16.02	
67	<b>Контрольная работа</b>	1				21.02	

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

68	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1				22.02	
Раздел 7. Global Citizens 9 часов							
69	Введение лексики по теме «Жители глобального мира. Наука»	1				28.02	Рабочая тетрадь, CD
70	Весь мир в диаграммах	1				01.03	Рабочая тетрадь, презентация
71	Развитие навыков чтения Развитие метапредметных связей (Естествознание)	1				02.03	Рабочая тетрадь, презентация
72	Способы образования условных предложений второго типа	1				07.03	Рабочая тетрадь, презентация
73	Развитие навыков самостоятельной работы по теме. Подготовка к контрольной работе	1				09.03	Рабочая тетрадь, CD
74	<b>Контрольной работа</b>	1				14.03	
75	Условные предложения	1				15.03	Рабочая тетрадь, CD
76	Разумное потребление	1				16.03	Рабочая тетрадь,
77	Развитие навыков аудирования	1				28.03	
Раздел 8. Rights and Responsibilities. 11 часов							

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

78	Введение лексики по теме «Права и обязанности»	1	– Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия; – уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, гражданский патриотизм, любовь к родине, чувство гордости за свою страну; уважение к другим народам России и мира и принятие их, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;	– умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; уметь принимать решения в проблемной ситуации; – способность осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; умение адекватно оценивать свои возможности достижения цели; – строить монологическое контекстное высказывание; – организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем	– Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточняя; – расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; – рассказывать о себе, использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию; – уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;	Рабочая тетрадь, CD	29.03
79	Я имею право.	1				Рабочая тетрадь, CD	30.03
80	Развитие метапредметных связей (География)	1					04.04
81	Модальные глаголы и эквиваленты	1				Рабочая тетрадь, CD	05.04
82	Введение лексики по теме «Омонимы»	1				Рабочая тетрадь, CD	06.04
83	Развитие навыков дебатов на основе прочитанного	1				Рабочая тетрадь, CD	11.04
84	Особенности употребления модальных глаголов	1				Рабочая тетрадь, CD	12.04
85	Развитие навыков письма.	1				Рабочая тетрадь, CD	13.04
86	Учиться составлять правила поведения дома и в общественных местах	1				Рабочая тетрадь, CD	18.04
87	Развитие диалогической речи по теме «Советы и обязанности»	1				Рабочая тетрадь, CD	19.04
88	Развитие навыков самостоятельной работы по теме.	1					20.04

Раздел 9. Body and Soul. 12 часов

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

89	Введение лексики по теме «Душа и тело»	1	– Способность ориентации в особенностях отношений и взаимодействия; – уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, потребность в самовыражении и самореализации;	– Способность интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; – знание и умение применять основы коммуникативной рефлексии; – умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; – умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; – умение формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое контекстное высказывание; владеть устной и письменной речью	– Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; – делать краткие сообщения, давать краткую характеристику персонажей; – воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников; – читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересу ющей информации; – составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; – кратко излагать результаты проектной работы	Рабочая тетрадь, CD	25.04
90	Развитие навыков просмотрового чтения	1				Рабочая тетрадь, CD	26.04
91	Работа по тексту из домашнего чтения Развитие метапредметных связей (Дизайн)	1					27.04
92	Изучение особенностей формирования пассивного залога в настоящем времени	1				Рабочая тетрадь, CD	02.05
93	Изучение особенностей формирования пассивного залога в настоящем времени	1					03.05
94	Изучение особенностей формирования пассивного залога в настоящем времени	1				Рабочая тетрадь, презентация	04.05
95	Введение лексики по теме «Прилагательные, образованные префиксальным способом»	1				Рабочая тетрадь, CD	10.05
96	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1				Рабочая тетрадь,	11.05
97	Изучение особенностей формирования пассивного залога в прошедшем времени	1				Рабочая тетрадь, презентация	16.05
98	Развитие навыков дебатов на основе прочитанного	1					17.05
99	Развитие диалогической	1				Рабочая	18.05

Календарно-тематическое планирование . Английский язык. 8 класс.

	речи по теме «Принятие приглашений»					тетрадь, CD	
100	Развитие навыков письма с опорой на образец	1				Рабочая тетрадь,	23.05
Revision 3. 2 часа							
101	Обобщающий урок по теме «Принятие приглашений»	1	Мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть		24.05
102	Обобщающий урок по теме «Советы и обязанности»	1				Рабочая тетрадь	25.05

По учебному плану в 8 классе 35 недель, 3 часа в неделю, 105 уроков. Запланировано 102 урока, так как выпали дни 23.02.2023; 08.03.2023 и 09.05.2022 г. Выполнение программного материала спланировано за счет уроков итогового повторения.