

Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Григорьевской сош
Приказ от 30.08.2022 № 97
А.В. Могильная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования (класс) среднее общее образование, 6 класс

Количество часов 101

Учитель Карнаухов Николай Сергеевич

Программа разработана на основе

ФГОС ООО, примерной программы основного общего образования по английскому языку и «Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений», Ю.А. Комаровой, И.В.Ларионовой, К. Макбет . « Русское слово», 2016г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по английскому языку в 6 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, (далее - ФГОС ООО) с изменениями, приказ №1577 от 31 декабря 2015г.
- Основной образовательной программы МБОУ Григорьевской сош;
- Примерная государственная программа по английскому языку, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022/2023 учебный год;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 6-х классах. Образовательное учреждение осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности.

Цели и задачи изучения предмета

Рабочая программа имеет **целью** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению

следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и суждения необходимости отказа от вредных привычек

Таким образом, **задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- 1) Формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- 2) Дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- 3) Дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- 4) Дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- 5) Продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- 6) Формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- 7) Дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;
- 8) Достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;
- 9) Осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Содержание учебного предмета

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в 6 классе выделяется **101 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебных недели)**.

Тема 1. Давайте общаться! Всего 11 часов

Мировые языки. Мультиязычная Британия. Проект- Иностранные слова в нашем языке

Тема 2. Знакомство с семьей. Всего 14 часов Межличностные отношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Знакомство с друзьями. Описание людей. Моя любимая группа. Праздники в англоговорящих странах. Магазин. Проект-Описание картины

Тема 3. Свободное время. Всего 8 часов

Мое свободное время. Повседневная жизнь. Составление письма электронного. Увлечения сверстников в англоговорящих странах. Проект-информационные технологии

Тема 4. Учиться для жизни. Всего 14 часов.

Школьные предметы. Образование в Великобритании. Предпочтения. Навыки и способности. Школы в Шотландии. Дополнительное образование.

Тема 5. Удивительная дикая природа. Всего 8 часов.

Окружающая среда. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Всего 12 часов.

Разговор о животных: Благотворительность. Проблемы животных: животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Животный мир Австралии. Животный мир моей страны. Планы на завтра.

Проект-Животное

Тема 6. Выходной день. Всего 9 часов

Досуг и путешествия. Интересные места. Добро пожаловать в Лондон. Еда и напитки. Досуг в Англии. Добро пожаловать в Дублин. Заказ еды. Проект- Где мы живем.

Тема 7. Взгляд в прошлое. Всего 12 часов

Профессии. Чудеса древнего мира. 20 век. Древности Уэльса. Биография Микеланджело. Запрос информации. Проект- Доисторические времена

Тема 8. Командный дух. Всего 9 часов

Олимпийские виды спорта. Олимпийские игры. Одежда и аксессуары. Спорт в Новой Зеландии. Любимые виды спорта. Как мы провели выходные. Проект- Популярные виды спорта.

Тема 9. Лето. Всего 16 часов

Погода и времена года. Виды спорта в лагере. Ландшафт. Добро пожаловать в Канаду. Диалог на почте. Проект- Климатические зоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные планируемые результаты

Говорение

Обучающийся научится вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучающийся научится кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Аудирование

Обучающийся научится воспринимать и понимать на слух аутентичные аудиотексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

Обучающийся научится выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выбирать главные факты, опуская второстепенные; выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Обучающийся научится читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Письменная речь

Обучающийся научится делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес); писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 50 слов включая адрес.

Графика и орфография

Обучающийся научится чтению и орфографии, и их применению на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится адекватно произносить и различать на слух все звуки изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдать правильное ударение и интонацию в словах и фразах, ритмико-интонационный рисунок предложения.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка. Распознавание и использование интернациональных слов. Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся овладеет новыми грамматическими явлениями, научится распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Past Simple, Future Simple); побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме

Обучающийся научится распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing; to be going to (для выражения будущего действия);

Обучающийся научится распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикли; неисчисляемые и исчисляемые существительные, существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени, личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах. А также в абсолютной форме (mine); неопределенные местоимения (some, any); количественные числительные свыше 100; порядковые числительные свыше 20.

Метапредметные планируемые результаты

Регулятивные

Обучающийся научится использовать учебные умения, связанные со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся 6 классов и способствующие самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;

Коммуникативные

Обучающийся научится учитывать позиции других людей

Познавательные

Обучающийся научится находить ключевые слова при работе с текстом, семантизировать слова на основе языковой догадки, проводить словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; научиться пользоваться двуязычными словарями и Интернет-ресурсами

Личностные

Обучающийся получит возможность самоопределиться в жизненном, личностном, профессиональном плане, совершать действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся (готовность к жизненному и личностному самоопределению, умение выделить нравственных аспект поведения и соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами), ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 М.В. Могильная

30.08 2022 г.

Матвеево-Курганский район

МБОУ Григорьевская сош

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс 6

Учитель Карнаухов Николай Сергеевич

Количество часов: всего 101 час; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы
Николая Сергеевича Карнаухова, утвержденной 30.08.2022г.

Календарно-тематическое планирование

Общее количество часов — 101, в неделю — 3 часа.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока
	По плану	По факту	
1	01.09		Знакомство с УМК
2	02.09		Здравствуй, школа!
3	06.09		Флаги и национальности
4	08.09		Языки мира
5	09.09		Употребление в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (утвердительные, и отрицательные предложения)
6	13.09		Употребление в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (утвердительные, и отрицательные предложения)
7	15.09		Прилагательные для описания внешности и характера
8	16.09		Многоязычная Британия
9	20.09		Употребление в речи глагола <i>to be</i> в <i>Present Simple</i> (вопросительные предложения)
10	22.09		Моя визитная карточка
11	23.09		Узнаем друг о друге
12	27.09		Проверочная работа по теме «Давайте общаться!»
13	29.09		Семья
14	30.09		Познакомьтесь с семьей жонглеров
15	04.10		Образ семьи в искусстве

16	06.10	Употребление в речи глагола <i>have got</i> в утвердительной и отрицательной форме
17	07.10	Внешность человека
18	11.10	Фестиваль Красной Земли
19	13.10	Употребление в речи <i>have got</i> в вопросительной форме и в кратких ответах
20	14.10	Подготовка к контрольной работе
21	18.10	Контрольная работа № 1
22	20.10	Анализ контрольных работ
23	21.10	Повторение по теме «Семья»
24	25.10	Учимся писать сочинение
25	27.10	Учимся писать сочинение
26	28.10	Повторение пройденного материала
27	08.11	Досуг
28	10.11	Как заработать деньги в свободное время
29	11.11	Употребления в речи <i>Настоящего простого времени</i> (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)
30	15.11	Распорядок дня
31	17.11	Молодые музыканты Ирландии
32	18.11	Учимся писать электронное письмо
33	22.11	Учим маму работать на компьютере
34	24.11	Проверочная работа по теме «Досуг»
35	25.11	Школьные предметы
36	29.11	Школы Британии
37	01.12	Употребления в речи конструкций <i>love, hate, (don't)like +-ing</i> . Объектные местоимения
38	02.12	Школы Шотландии
39	06.12	Порядок слов в специальных вопросах.

40	08.12	Берем интервью	
41	09.12	Обсуждение планов и идей	
42	13.12	Проверочная работа по теме «Учеба»	
43	15.12	Дикая природа и всемирный фонд защиты дикой природы	
44	16.12	Повторение пройденного материала	
45	20.12	Настоящее продолженное время	
46	22.12	Подготовка к контрольной работе	
47	23.12	Контрольная работа № 2	
48	27.12	Анализ контрольных работ	
49	10.01	Поговорим о фобиях	
50	12.01	Дикая природа Австралии	
51	13.01	Употребление настоящего простого и настоящего длительного времени	
52	17.01	Создаем веб-проект	
53	19.01	Обсуждение общих планов на завтра	
54	20.01	Проверочная работа по теме «Дикая природа»	
55	24.01	Достопримечательности города	
56	26.01	Добро пожаловать в Лондон!	
57	27.01	Предлоги места	
58	31.01	Рацион питания	
59	02.02	Выходной на летнем шоу	
60	03.02	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных	
61	07.02	Туристический путешественник	
62	09.02	Заказ еды в столовой	
63	10.02	Проверочная работа по теме «Свободный день»	
64	14.02	Чудеса древнего мира	
65	16.02	История	

66	17.02		Прошедшее простое время и конструкция There was/were
67	21.02		События прошлого
68	28.02		Прошедшее простое время
69	02.03		Учимся писать биографию
70	03.03		Диалог в музее
71	07.03		Проверочная работа по теме «Взгляд в прошлое»
72	09.03		Подготовка к контрольной работе
73	10.03		Контрольная работа №3
74	14.03		Анализ контрольной работы
75	16.03		Повторение пройденного материала
76	28.03		Олимпийские виды спорта
77	30.03		Олимпийские игры
78	31.03		Прошедшее простое время в отрицательных предложениях
79	04.04		Внешность спортсмена
80	06.04		Спорт в Новой Зеландии
81	07.04		Прошедшее простое время в вопросительных предложениях
82	11.04		Опрос общественного мнения.
83	13.04		Беседа о прошедших выходных.
84	14.04		Проверочная работа по теме «Спорт»
85	18.04		Погода и времена года
86	20.04		Летний детский лагерь
87	21.04		Конструкция to be going to...
88	25.04		Описание местности
89	27.04		Добро пожаловать в Канаду!
90	28.04		Добро пожаловать в Канаду!
91	02.05		Вопросы с вопросительным словом How

92	04.05	Проверочная работа по теме «Лето»
93	05.05	Подготовка к итоговой контрольной работе
94	11.05	Итоговая контрольная работа
95	12.05	Анализ контрольной работы
96	16.05	Повторение пройденного материала по разделу "Знакомство с семьей"
97	18.05	Повторение пройденного материала по разделу "Свободное время"
98	19.05	Повторение пройденного материала по разделу "Удивительная дикая природа"
99	23.05	Повторение пройденного материала по разделу "Взгляд в прошлое"
100	25.05	Повторение пройденного материала по разделу "Командный дух"
101	26.05	Обобщение материала 6 класса.

По учебному плану в 6 классе 35 недель, 3 часа в неделю, 105 уроков. Запланировано 101 урок, так как выпали выходные дни 23.02.2023;24.02.2023 и 09.05.2023г. Выполнение программного материала спланировано за счет уроков итогового повторения.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер «Английский язык»: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.
2. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. К. Стэннет, Б. Маккей, Ш. Пелтерет. Английский язык: Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.
3. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, М. Кондро. Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2015.
4. Аудиодиск к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово».
5. И. В. Ларионова. Рабочая программа курса «Английский язык» 5 и 6 классы, Москва, «Русское слово», 2015

