

## Матвеево-Курганский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Директор МБОУ Григорьевской сош

Приказ от 30.08.2022 № 97

А.В. Могильная



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование, 4 класс

Количество часов 65

Учитель Карнаухов Николай Сергеевич

Программа разработана на основе

ФГОС НОО, примерной программы основного общего образования по английскому языку и «Программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений», Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт: Москва «Русское слово», 2018г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования по английскому языку //Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования – М: Просвещение 2011г, 32с.// и авторской программы Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт по английскому языку к УМК «Английский язык. Brilliant» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Русское слово, MACMILLAN, 2012).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык. Brilliant для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Русское слово, MACMILLAN, 2011 год.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Согласно действующему учебному плану школы, рабочая программа для 4 класса предусматривает изучение английского языка в объеме 2 часа в неделю и рассчитана на 68 часов в год.

### Цели и задачи обучения

Основными целями обучения иностранному языку в начальной школе являются:

- **формирование умения общаться** на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письму формах;
- **приобщение детей** к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к

представителям других стран;

- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных способностей и общеучебных умений; развитие мотиваций к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Основными задачами обучения иностранному языку в начальной школе являются:

- формирование представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебнометодического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением,

мультимедийным приложением и т.д.), умением работы в паре, в группе;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

**Программа предусматривает следующие формы контроля:**

- *устные ответы,*
- *самостоятельные работы,*
- *контрольные работы,*
- *тесты.*

**Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:**

- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- игровая технология.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

(68 часов)

<i>№</i>	<i>Основное содержание программы 4 класса</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Знакомимся с героями истории/ Вводно-фонетический курс.	8
2.	Повторение.	6
3.	Мои школьные предметы.	6
4.	Моя семья.	6
5.	Еда.	6
6.	Профессии.	6
7.	Погода.	6
8.	Наши действия.	6
9.	Транспорт.	6
10.	Мое детство.	6
11.	Путешествия.	6

### **Личностные результаты.**

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату. Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

### **Метапредметные результаты.**

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

### **Предметные результаты.**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. В познавательной сфере: умения сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарем.

В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; умение вести словарь.

## **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.**

В результате изучения английского языка ученик 4 класса должен освоить

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны\стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны\стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме)

### уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание обреченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с новым годом) с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 М.В. Могильная

30.08 2022 г.

Матвеево-Курганский район

МБОУ Григорьевская сош

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс 4

Учитель Карнаухов Николай Сергеевич

Количество часов: всего 65 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы  
Николая Сергеевича Карнаухова, утвержденной 30.08.2022г.

## Перечень учебно-методического обеспечения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки РФ // Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение. 2011. – 32 с.
2. Рабочая программа английского язык 2-4 классы к учебникам Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant»\ авт.-сост. И. В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. – 88с. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
3. Комарова Ю. А. Английский язык. Brilliant: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций \ Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015. – 120 с.: ил. – (Начальная инновационная школа).
4. С. Кохране. Macmillan Начальная грамматика: практическая грамматика английского языка для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений. Macmillan, 2008.
5. [www.onestopclil.com](http://www.onestopclil.com)
6. [www.onestotenglish.com](http://www.onestotenglish.com)