**«Подвижные игры»**

**Тема занятия:** Эстафеты «Веселые старты»,разучивание игр «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки».

Использование подвижных игр для развития скорости, прыгучести и ловкости.

**Цель занятия:**

 Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.

Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

 Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и народных игр.

**Задачи занятия:**

Образовательные задачи*(предметные результаты):*

- закрепить умение играть в раннее изученные игры,

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений.

М*етапредметные  результаты.*

*Регулятивные УУД:*

*-*распределять функции и роли в совместной деятельности,

- планировать свои действия  в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательное УУД:*

*-*предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.

*Коммуникативные УУД:*

- учиться выполнять различные роли в группе.

*Личностные результаты:*

- осознанное отношение к здоровому образу жизни.

**Тип занятия:** игра.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Необходимое оборудование:** мячи, конусы, обручи, кегли, мешочки с песком, скакалки, эстафетные палочки.

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Подготовительная**  **часть (10 минут)**  Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.  Звучит музыка на спортивную тему.   В это время в зал заходят команды участники.     **Ведущий**.   Чтоб расти и закаляться  Не по дням, а по часам,  Физкультурой заниматься,  Заниматься нужно нам!!!!  **Вступительное слово.**Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Весёлые старты» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.  **Ведущий**: Просыпаюсь утром рано,  Вместе с солнышком румяным,  Заправляю сам кроватку,  Быстро делаю … (Зарядку)  **Разминка: «Делай то, что покажу»**  Сегодня мы побываем с вами в сказочной стране.  Закройте глаза и послушайте!  Спал цветок и вдруг проснулся,  Больше спать не захотел,  Шевельнулся, потянулся,  Взвился вверх и полетел!  *Ведущий:*Догадайтесь, кто же к нам прилетел? *(Бабочка)*  **Бабочка предлагает игру «Совушка»**  А кто же будет помощником у другой команды? Слышите, кто же это к нам летит?*(включается музыка – жужжание пчелы)*   Полосатая хозяйка   Полетела над лужайкой.   Похлопочет над цветком –   Он поделится медком.  *Ведущий*: Ребята, вы догадались, кто это? *(Это пчела)*  **Пчела предлагает игру «У медведя во бору»**  Да! Это труженица-пчелка прилетела поддержать вторую команду. Итак 1 команда – бабочки, 2 команда – пчелки.  ***Ведущий****:* Все спортсмены перед соревнованиями сначала делают **разминку.**  На зарядку становись!  Делай всё и не ленись!  **ОРУ без предметов**  Мы к плечам прижали руки,  Начинаем их вращать.  Прочь, усталость, лень и скука,  Будем мышцы разминать!  *(Руки к плечам, вращение вперед и назад)*  А теперь покрутим шеей,  Это мы легко умеем.  Как упрямые все дети,  Скажем: «Нет!» – на всё на свете.  *(Вращение головой в стороны)*  А теперь мы приседаем и колени разминаем.  Ноги до конца сгибать!  Раз-два-три-четыре-пять!  *(Приседания)*  Напоследок пошагаем,  Выше ноги поднимаем!  **Игра «Рыбаки и рыбки»**  Ведущий: Ребята, сейчас я проведу интеллектуальный марафон, отгадав, загадки вы узнаете, что нам потребуется для эстафет.  По пустому животу  Бьют меня — невмоготу!  Метко сыплют игроки   Мне ногами тумаки. **( мяч)**  Когда весна берет свое  И ручейки бегут звеня,  Я прыгаю через нее,  Ну, а она — через меня. **(Скакалка)**  Зеленый луг,  Сто скамеек вокруг,  От ворот до ворот  Бойко бегает народ...  **(Стадион)**  И наш спортивный зал превращается в  стадион.  А теперь начинаем наши соревнования!  **Основная часть (20 минут)**  **Эстафеты**  *Ведущий:* Объявляем начало первого тура соревнований!.  **1.«Быстрые ноги»**  **2. «Перенеси кегли»**  ***3. «Болото»***  *Ведущий:* Молодцы, ребята, какие вы быстрые, смелые, упорные, не боитесь никаких преград! А теперь пора показать, какие вы ловкие и умелые.  *Состязания:****«Ловкачи»***  1**. «Пронеси – не урони!»**  **2. «Воздушный шарик»**  **3. «Забей мяч в ворота»**  **4. «Передай, не урони!»**  **Заключительная часть (5 минут)**  Построение в одну шеренгу.  Подведение итогов соревнований  *Напутствие от ведущего:*  Успех, друзья, не сразу нам дается,  Он требует и воли, и труда.  Победы в спорте только тот добьется,  Кто не сдается и не зазнается,  Кто тренируется всегда! | Организация учащихся на занятие.  Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.  Закрепление знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  самостоятельно выполнять упражнения  Соревнования. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.  Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.  Развитие умения давать оценку двигательным действиям. | Знать технику безопасности правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету,  самостоятельно играть в разученные игры.  Построение в одну шеренгу.  Соблюдать интервал.  Активное участие в диалоге с учителем.  Соблюдать интервал.  Приложение №2  Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.  Приложение №2  Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.  Выполняют упражнения для разминки на все группы мышц  Повторяют за педагогом и запоминают двигательные действия  Приложение№2  См. приложение № 1  Дети активно играют, соблюдая правила.  См. приложение № 1 | Постановка учебной цели занятия  Умение правильно выполнять двигательное действие  Умениераспознавать и называть двигательное действие  Умение организовать собственную деятельность  Умение взаимодействовать со сверстниками.  Запомнить упражнения.  Умение видеть и чувствовать красоту движения  Уметь выполнять общеразвивающие упражнения  Умение объяснять свой выбор и игру.  Формирование умения взаимодействовать в группах  (под руководством учителя) в процессе решения проблем  ной ситуации в игре.   Умение организовать и провести игру.  Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.  Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности  конструктивно  действовать даже в ситуациях неуспеха.  Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.  Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.  Умение работать в команде  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно включаться в коллективную деятельность  Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.  Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений  Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.  Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.  Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.  Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.  **Выявлять**ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.  **Соблюдать**дисциплину и  правила техники безопасности в условиях учебной и игровой  деятельности.  **Осваивать**умения выполнять универсальные физические упражнения.  **Развивать**физические качества. |

**Приложение 1**

**Эстафеты:**

**1.«Быстрые ноги»**

Первый участник бежит, обегает кеглю, возвращается назад, обегает свою команду и передает старт другому участнику своей команды.

**2. «Перенеси кегли»**

В 2-х метрах от линии старта лежит обруч с кеглями. На противоположной стороне зала лежит пустой обруч. Детям необходимо перенести кегли из одного обруча в другой.

**3. «Болото»**

Первый участник бежит и встречает на пути три обруча. Он должен одной ногой наступить в каждый обруч. Добежать до кегли, обежать ее, затем возвратиться таким же путем обратно.

*Состязания:****«Ловкачи»***

**1. «Пронеси – не урони!»**

Представители команд кладут на голову мешочки с песком. Их задача – пройти до линии финиша, не уронив мешочек, и вернуться обратно. Мешочек придерживать рукой нельзя. Побеждает тот, кто не уронив мешочек, вернется первым.

**2. «Воздушный шарик**»

Представители команд получают по воздушному шарику и выходят к линии старта. Их задача – слегка подбивая рукой шарик, пройти с ним до противоположной стороны, обойти, стоящий там стул и вернуться обратно. Побеждает тот, кто вернется первым, не уронив шарик.

**3. «Забей мяч в ворота»**

Каждой команде дается одна клюшка и один мячик (или шайба). На расстоянии 1,5 – 2 метра строятся ворота (2 кегли). Ученик должен забить мяч в ворота и передать эстафету другому.

**4. «Передай, не урони!»**

*Передача мяча над головой.*Участники команд встают друг за другом, по сигналу начинают передавать мяч над головой. Последний бежит с мячом и встает первым.

**Приложение 2**

**Народная игра « Совушка»:**

Игроки на площадке располагаются произвольно. «Совушка» - в гнезде.

По сигналу ведущего: «День наступает, всё оживает!» - дети начинают бегать, прыгать, подражая полёту бабочек, птичек, жучков .

По второму сигналу: «Ночь наступает, всё замирает – сова вылетает!» - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал.

«Совушка» выходит на охоту. Заметив движение игрока, уводит его в свое гнездо. Затем «Совушка» опять возвращается в своё гнездо, и дети вновь начинают свободно резвиться на площадке.

**Игра « У медведя во бору»:**

Медведь, выбранный жеребьёвкой, живёт в лесу. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают:

-У медведя во бору

-Грибы ягоды беру!

- А Медведь  не спит ,

- И на нас рычит!

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться, потягиваться и неохотно выходит из берлоги. Но вот,  медведь, неожиданно бежит за играющими и старается кого - то поймать.

Пойманный,  становится медведем.

**Игра «Рыбаки и рыбки» :**

На полу лежит шнур  (скакалка) в форме круга  - это сеть. В центре круга стоят рыбаки, остальные – рыбки. Рыбки бегают по всей площадке, забегая в круг. Рыбаки ловят их. Ловить можно только в кругу. Кто поймает больше рыбок, тот лучший игрок.