**«Подвижные игры»**

**Тема занятия:** Эстафеты «Веселые старты»,разучивание игр «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки».

Использование подвижных игр для развития скорости, прыгучести и ловкости.

**Цель занятия:**

 Пропаганда здорового образа жизни.

Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой.

Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

 Развитие физических качеств учащихся на основе подвижных и народных игр.

**Задачи занятия:**

Образовательные задачи*(предметные результаты):*

- закрепить умение играть в раннее изученные игры,

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений.

М*етапредметные  результаты.*

*Регулятивные УУД:*

*-*распределять функции и роли в совместной деятельности,

- планировать свои действия  в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательное УУД:*

*-*предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.

*Коммуникативные УУД:*

- учиться выполнять различные роли в группе.

*Личностные результаты:*

- осознанное отношение к здоровому образу жизни.

**Тип занятия:** игра.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Необходимое оборудование:** мячи, конусы, обручи, кегли, мешочки с песком, скакалки, эстафетные палочки.

**СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | **Подготовительная****часть (10 минут)**Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.Звучит музыка на спортивную тему. В это время в зал заходят команды участники. **Ведущий**. Чтоб расти и закалятьсяНе по дням, а по часам,Физкультурой заниматься,Заниматься нужно нам!!!!**Вступительное слово.**Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень приятно видеть всех вас сегодня в нашем спортивном зале. Мы начинаем самую веселую из всех спортивных и самую спортивную из всех веселых игр – «Весёлые старты» и наш спортивный зал превращается в веселый стадион. Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте.**Ведущий**: Просыпаюсь утром рано,                         Вместе с солнышком румяным, Заправляю сам кроватку, Быстро делаю … (Зарядку)**Разминка: «Делай то, что покажу»**Сегодня мы побываем с вами в сказочной стране.Закройте глаза и послушайте!Спал цветок и вдруг проснулся,Больше спать не захотел,Шевельнулся, потянулся,Взвился вверх и полетел!*Ведущий:*Догадайтесь, кто же к нам прилетел? *(Бабочка)***Бабочка предлагает игру «Совушка»**А кто же будет помощником у другой команды? Слышите, кто же это к нам летит?*(включается музыка – жужжание пчелы)* Полосатая хозяйка Полетела над лужайкой. Похлопочет над цветком – Он поделится медком.*Ведущий*: Ребята, вы догадались, кто это? *(Это пчела)***Пчела предлагает игру «У медведя во бору»**Да! Это труженица-пчелка прилетела поддержать вторую команду. Итак 1 команда – бабочки, 2 команда – пчелки.***Ведущий****:* Все спортсмены перед соревнованиями сначала делают **разминку.**На зарядку становись!Делай всё и не ленись!**ОРУ без предметов**Мы к плечам прижали руки,Начинаем их вращать.Прочь, усталость, лень и скука,Будем мышцы разминать!*(Руки к плечам, вращение вперед и назад)*А теперь покрутим шеей,Это мы легко умеем.Как упрямые все дети,Скажем: «Нет!» – на всё на свете.*(Вращение головой в стороны)*А теперь мы приседаем и колени разминаем.Ноги до конца сгибать!Раз-два-три-четыре-пять!*(Приседания)*Напоследок пошагаем,Выше ноги поднимаем!**Игра «Рыбаки и рыбки»**Ведущий: Ребята, сейчас я проведу интеллектуальный марафон, отгадав, загадки вы узнаете, что нам потребуется для эстафет.По пустому животуБьют меня — невмоготу!Метко сыплют игроки Мне ногами тумаки. **( мяч)**Когда весна берет своеИ ручейки бегут звеня,Я прыгаю через нее,Ну, а она — через меня. **(Скакалка)**Зеленый луг,Сто скамеек вокруг,От ворот до воротБойко бегает народ...  **(Стадион)**И наш спортивный зал превращается в  стадион.А теперь начинаем наши соревнования!**Основная часть (20 минут)****Эстафеты***Ведущий:* Объявляем начало первого тура соревнований!. **1.«Быстрые ноги»****2. «Перенеси кегли»*****3. «Болото»****Ведущий:* Молодцы, ребята, какие вы быстрые, смелые, упорные, не боитесь никаких преград! А теперь пора показать, какие вы ловкие и умелые.*Состязания:****«Ловкачи»***1**. «Пронеси – не урони!»****2. «Воздушный шарик»****3. «Забей мяч в ворота»****4. «Передай, не урони!»****Заключительная часть (5 минут)**Построение в одну шеренгу.Подведение итогов соревнований*Напутствие от ведущего:*Успех, друзья, не сразу нам дается,Он требует и воли, и труда.Победы в спорте только тот добьется,Кто не сдается и не зазнается,Кто тренируется всегда! | Организация учащихся на занятие.Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.Закрепление знаний по двигательным действиямСоотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.самостоятельно выполнять упражненияСоревнования. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.Закреплять знаний по двигательным действиям  Соотносить задания учителя с двигательными действиями учеников.Развитие умения давать оценку двигательным действиям. | Знать технику безопасности правила поведения при играх, уметь выполнять эстафету,  самостоятельно играть в разученные игры.Построение в одну шеренгу.Соблюдать интервал.Активное участие в диалоге с учителем.Соблюдать интервал.Приложение №2Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.Приложение №2Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.Выполняют упражнения для разминки на все группы мышцПовторяют за педагогом и запоминают двигательные действияПриложение№2См. приложение № 1Дети активно играют, соблюдая правила.См. приложение № 1 | Постановка учебной цели занятияУмение правильно выполнять двигательное действиеУмениераспознавать и называть двигательное действиеУмение организовать собственную деятельностьУмение взаимодействовать со сверстниками.Запомнить упражнения.Умение видеть и чувствовать красоту движенияУметь выполнять общеразвивающие упражненияУмение объяснять свой выбор и игру.Формирование умения взаимодействовать в группах  (под руководством учителя) в процессе решения проблемной ситуации в игре. Умение организовать и провести игру.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувствФормирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности  конструктивно  действовать даже в ситуациях неуспеха.Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению.Умение работать в командеУмение технически правильно выполнять двигательное действие.Умение активно включаться в коллективную деятельностьФормирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.Умение объяснять ошибки при выполнении упражненийУмение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.Умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.**Выявлять**ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр.**Соблюдать**дисциплину иправила техники безопасности в условиях учебной и игровойдеятельности.**Осваивать**умения выполнять универсальные физические упражнения.**Развивать**физические качества. |

**Приложение 1**

**Эстафеты:**

**1.«Быстрые ноги»**

Первый участник бежит, обегает кеглю, возвращается назад, обегает свою команду и передает старт другому участнику своей команды.

**2. «Перенеси кегли»**

В 2-х метрах от линии старта лежит обруч с кеглями. На противоположной стороне зала лежит пустой обруч. Детям необходимо перенести кегли из одного обруча в другой.

**3. «Болото»**

Первый участник бежит и встречает на пути три обруча. Он должен одной ногой наступить в каждый обруч. Добежать до кегли, обежать ее, затем возвратиться таким же путем обратно.

*Состязания:****«Ловкачи»***

**1. «Пронеси – не урони!»**

Представители команд кладут на голову мешочки с песком. Их задача – пройти до линии финиша, не уронив мешочек, и вернуться обратно. Мешочек придерживать рукой нельзя. Побеждает тот, кто не уронив мешочек, вернется первым.

**2. «Воздушный шарик**»

Представители команд получают по воздушному шарику и выходят к линии старта. Их задача – слегка подбивая рукой шарик, пройти с ним до противоположной стороны, обойти, стоящий там стул и вернуться обратно. Побеждает тот, кто вернется первым, не уронив шарик.

**3. «Забей мяч в ворота»**

Каждой команде дается одна клюшка и один мячик (или шайба). На расстоянии 1,5 – 2 метра строятся ворота (2 кегли). Ученик должен забить мяч в ворота и передать эстафету другому.

**4. «Передай, не урони!»**

*Передача мяча над головой.*Участники команд встают друг за другом, по сигналу начинают передавать мяч над головой. Последний бежит с мячом и встает первым.

**Приложение 2**

**Народная игра « Совушка»:**

Игроки на площадке располагаются произвольно. «Совушка» - в гнезде.

По сигналу ведущего: «День наступает, всё оживает!» - дети начинают бегать, прыгать, подражая полёту бабочек, птичек, жучков .

По второму сигналу: «Ночь наступает, всё замирает – сова вылетает!» - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал.

«Совушка» выходит на охоту. Заметив движение игрока, уводит его в свое гнездо. Затем «Совушка» опять возвращается в своё гнездо, и дети вновь начинают свободно резвиться на площадке.

**Игра « У медведя во бору»:**

Медведь, выбранный жеребьёвкой, живёт в лесу. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают:

-У медведя во бору

-Грибы ягоды беру!

- А Медведь  не спит ,

- И на нас рычит!

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться, потягиваться и неохотно выходит из берлоги. Но вот,  медведь, неожиданно бежит за играющими и старается кого - то поймать.

Пойманный,  становится медведем.

**Игра «Рыбаки и рыбки» :**

На полу лежит шнур  (скакалка) в форме круга  - это сеть. В центре круга стоят рыбаки, остальные – рыбки. Рыбки бегают по всей площадке, забегая в круг. Рыбаки ловят их. Ловить можно только в кругу. Кто поймает больше рыбок, тот лучший игрок.